

PÁLYAVÁLASZTÁS

Oldalcímek:

- **KONZULTÁCIÓS ÓRÁK/FOGADÓÓRÁK**
- **TANÁCSADÓI SZOLGÁLTATÁSOK**
- **HOGYAN VÁLASSZUNK KÖZÉPISKOLÁT A GYERMEKÜNKNEK?**
- **JELENTKEZÉSI LAPOK BENYÚJTÁSA A KÖZÉPISKOLÁKBA A 2026/27-ES TANÉVBEN**
- **KÖZÉPISKOLAI FELVÉTELI VIZSGÁK IDŐPONTJAI**
- **A 9.OSZTÁLYOSOK SZÜLEI RÉSZÉRE**
- **EGYÜTTMŰKÖDÉS – DROGMEGELŐZÉSI NEVELÉS**

KONZULTÁCIÓS ÓRÁK/FOGADÓÓRÁK

Nevelési és pályaválasztási tanácsadó: **Mgr. Kaszonyi Ildikó**

Kapcsolat

Az Erdélyi János Alapiskola Felső épülete, Zoltána Fábryho 116/46, Nagykapos

e-mail: kaszonyiildiko915@gmail.com

Telefonszám: 0566284870

Konzultációs órák:

Szerda: 13:30 – 14:30 óra, vagy a diákkal és a szülővel/törvényes képviselővel való előzetes egyeztetés alapján.

TANÁCSADÓI SZOLGÁLTATÁSOK

Miben tud segíteni a tanácsadó?

- **Személyes és tanulmányi támogatás:** Módszertani és információs segítséget nyújt a diákoknak és törvényes képviselőiknek a személyes, nevelési vagy tanulási problémák megoldásában.
- **Pályaválasztási tanácsadás:** Rendszeres információkkal és konzultációkkal segíti a tanulókat és törvényes képviselőiket a megfelelő szakma és iskola kiválasztásában.
- **Szülői értekezletek a jövőről:** Tájékoztató találkozókat szervez a 8. és 9. osztályos tanulók szüleinek a pályaválasztásról és a középiskolai felvételi eljárás menetéről.
- **Szakmai együttműködés:** Szorosan együttműködik az Iskolai Számítástechnikai Központtal (ŠVS), a középiskolákkal, a Pedagógiai-Pszichológiai Tanácsadó és Megelőzési Központtal (CPP), a Munka-, Szociális és Családügyi Hivatallal (ÚPSVaR), valamint az alapiskola vezetésével.
- **Iskolalátogatások:** Exkurziókat és nyílt napokat szervez a kiválasztott középiskolákba, hogy a diákok személyesen is megismerhessék a lehetőségeiket.
- **Felvételi ügyintézés:** Előkészíti és lebonyolítja a diákok középiskolai jelentkezési lapjainak és belépő adatlapjainak benyújtását.

Forduljanak hozzá bizalommal, az ajtaja nyitva áll a diákok és a szülők előtt is!

HOGYAN VÁLASSZUNK KÖZÉPISKOLÁT A GYERMEKÜNKNEK?

1. Első helyen a gyermek érdeklődési köre álljon. Az iskolaválasztásnak meg kell felelnie a diák képességeinek, készségeinek és személyiségének. Arról, hogy a tanulónak milyen esélyei vannak az egyes középiskolai típusokon, a 9. osztályosok országos tesztelésén (a **Monitoron**) elért eredményei is sokat elárulnak. Ezt a középiskolák igazgatói is figyelembe veszik a felvételi eljárás során.

2. Jó, ha a szülő ismeri a régió összes szóba jöhető középiskoláját. Manapság már gyakorlatilag minden középiskolának van saját weboldala. Emellett nagyon hasznos, ha a gyermekkel együtt ellátogatnak a kiválasztott iskola nyílt napjára, vagy a pályaválasztási börszékre.

3. Ha a szülő és a gyermek elképzelései eltérnek, érdemes felkeresni az alapiskola nevelési tanácsadóját. Ő tanácsot tud adni, hogy a kiszemelt iskolák közül melyik a legmegfelelőbb a diáknak. Ha a szülőnek vagy a diáknak továbbra is kétségei vannak, lehetőségük van ellátogatni a pedagógiai-pszichológiai tanácsadó központba (CPP), ahol pszichológus és pedagógus szakemberek foglalkoznak Önökkel.

4. A pedagógiai-pszichológiai tanácsadó felkeresése különösen akkor ajánlott, ha a gyermeknek valamilyen nehézsége van:

- **Egészségügyi problémák:** egyes szakokon a diák egészségügyi alkalmasságát is figyelembe veszik. Például a bőrbetegségekben szenvedő gyermekek számára az élelmiszeripari szakok nem a legjobb választások. Senkinek sincs joga megtiltani a szülőnek, hogy saját belátása szerint adja be a jelentkezést, de az orvos egészségügyi okokból javasolhatja a középiskola igazgatójának, hogy ne vegye fel a diákat.
- **Tanulási zavarok:** bizonyos iskolatípusok nem ajánlottak diszgráfiás, mások diszlexiás, megint mások pedig diszkalkuliás gyermekeknek. Egy olvasási zavarral küzdő gyermek számára például nem a legszerencsésebb választás a könyvtáros és informatikai tanulmányi szak.
- **Egyéb problémák:** ilyen lehet a gyermek képességei, érdeklődése és lehetőségei közötti összhang hiánya, a tanulmányi motiváció kérdése, valamint a tanulmányi átlag általános vagy csak bizonyos tantárgyakból való leromlása.

5. Az iskolaválasztásnál gyakran figyelmen kívül hagyott információ a munkaerőpiaci elhelyezkedés. Számos szakképzés végzősei iránt hatalmas a kereslet a piacon, miközben a képzés iránti érdeklődés minimális. Ezzel szemben sok olyan iskola, amelyet a szülők nagyon preferálnak, már túllöntötte a piacot a végzőseivel, így ők sokszor munka nélkül maradnak. A munkaerőpiaci elhelyezkedési adatok a kerületi önkormányzatoknál (mint a legtöbb középiskola fenntartóinál) érhetők el.

6. Fontos szempont a tervezett felvételi létszám és a jelentkező diákok száma is. Ezek az információk régióként elérhetők az iskolai számítástechnikai központok (ŠVS) honlapjain. Itt folyamatosan frissülnek a középiskolák iránti érdeklődésre, a szakok és iskolák szerinti tanulmányi lehetőségekre vonatkozó adatok, valamint a felvételi kritériumok és egyéb kapcsolódó információk.

7. A középiskola igazgatója a felvételi döntés során figyelembe veszi, ha a jelentkező sikeres résztvevője (eredményes megoldója) volt valamilyen tantárgyi olimpiának, vagy a választott szakkal összefüggő verseny győztese volt. Emellett számítanak az alapiskolák 9. osztályos tanulóinak országos tesztelésén (Monitor 9) elért eredmények is (kivéve azokat az iskolákat, ahol tehetségkutató/alkalmassági vizsga szükséges).

JELENTKEZÉSI LAPOK BENYÚJTÁSA A KÖZÉPISKOLÁKBA a 2026/27-es TANÉVBEN

A **2026/2027-es tanévre** vonatkozóan az oktatási minisztérium meghatározta a jogszabályi határidőket.

A felvételi eljárás teljesen elektronikusan (**EduPage / ePrihláška**) zajlik, és egységes határidők érvényesek mind a tehetséggondozó (talentové skúšky) , mind a normál szakokra (netalentové skúšky).

A jelentkezési lapok benyújtása (Alapiskola)

- **2027. február 20-ig:** A diák törvényes képviselője benyújtja a teljesen kitöltött jelentkezési lapot (elektronikusan) az alapiskola igazgatójának. A tanuló **legfeljebb 2 jelentkezést** adhat le normál szakokra (amiknél nincs tehetségkutató vizsga - netalentové), és **legfeljebb 2 jelentkezést** tehetséggondozó (talentové) szakokra.
- **2027. április 20-ig:** Az alapiskola igazgatója köteles továbbítani a leellenőrzött és igazolt jelentkezési lapokat az illetékes középiskoláknak.

KÖZÉPISKOLAI FELVÉTELI VIZSGÁK IDŐPONTJAI

1. forduló

A. Tehetséggondozó (talentové) szakok (speciális készségek és tehetség felmérése)

- **1. időpont: 2027. március 22.** (szükség esetén március 23-án és 24-én is folytatódhat).
- **2. időpont: 2027. március 31.** (szükség esetén április 1-jén és 2-án is folytatódhat).

B. Normál szakok (standard gimnáziumok és szakközépiskolák)

- **1. időpont: 2027. május 3.** (szükség esetén május 4-én is folytatódhat).
- **2. időpont: 2027. május 10.** (szükség esetén május 11-én is folytatódhat).

Eredmények és felvételi döntések

- **Az eredmények közzététele:** A középiskolák igazgatói közzéteszik a sikeres jelentkezők rangsorát az iskola hirdetőtábláján és honlapján (mindkét típusú szakra egyszerre).
- **Beiratkozási szándéknyilatkozat (Potvrdenie o nastúpení):** A felvett diák törvényes képviselőjének el kell küldenie a kötelező érvényű **írásos igazolást a tanulmányok megkezdéséről** a középiskolának. A pontos júniusi határidőt a felvételtől szóló hivatalos döntésben (Rozhodnutie o prijatí) tüntetik fel.

2. forduló (a fel nem vett diákok számára)

- **A vizsga időpontja: 2027. június 15.** (szervezési okokból június 16-án is befejeződhet).
- Azokra a középiskolákra vonatkozik, amelyek az 1. forduló után nem töltötték be a tervezett létszámkeretet.
- **A 2. forduló eredményeinek közzététele: 2027. június 23.**

- **Beiratkozási szándéknyilatkozat (2. forduló):** Legkésőbb **2027. június 28-ig** (23:59 óráig).

A 9.OSZTÁLYOSOK SZÜLEI RÉSZÉRE

Információk a középiskolai továbbtanulási lehetőségekről:

http://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo.html?page_id=10267

(az Oktatás – Közoktatás / Regionális oktatás menüpontban-Regionálne školstvo)

EGYÜTTMŰKÖDÉS – DROGMEGELŐZÉSI NEVELÉS

Koordinátor : Tóth Etelka

A tevékenység céljai és tartalma

- **Tájékoztatás és felvilágosítás:** Megismerteti a diákokat a kábítószeres használatának káros hatásaival és a függőség kialakulásával.
- **Figyelem és nyomon követés:** Figyelemmel kíséri a tanulók viselkedésében fellépő fizikai és pszichés változásokat.
- **Bizalmi légkör:** Erősíti a pedagógusok iránti bizalmat a problémás vagy kevésbé támogató környezetből érkező diákokban.
- **Közös munka:** A megelőző tevékenységek során szorosan együttműködik a Szülői Szövetséggel, a szülőkkel és a szakemberekkel.
- **Hasznos időtöltés:** A káros szenvedélyektől való elterelés érdekében aktívan bevonja a diákokat az iskolán kívüli tevékenységekbe, valamint tanulmányi, sport- és egyéb versenyekbe.
- **Tiszta környezet:** Fenntartja az iskolában a drogmentes, egészséges légkört.
- **Személyiségfejlesztés:** Hozzájárul a serdülő fiatalok személyiségfejlődéséhez, kiemelve és erősítve jellemük jó oldalait.
- **Jó kapcsolatok:** Támogatja a jó emberi kapcsolatok kialakítását és fenntartását a gyerekek közösségében.
- **Értérend formálása:** Arra neveli a diákokat, hogy legyenek segítőkészek és empátikusak, tiszteljék egymást, és vállaljanak felelősséget a rászorulóknak megsegítéséért.
- **Nemet mondani:** Megtanítja a tanulókat arra, hogyan mondjanak nemet a környezet negatív hatásaira – a drogokra, az iskolai zaklatásra és a bántalmazásra.
- **Alapelvek betartása:** A munka során ragaszkodik a legfontosabb elvekhez: szoros együttműködés a szülőkkel, etikus hozzáállás, tudományosság, életkori sajátosságok figyelembevétele, valamint a diákok és felnőttek iránti kölcsönös bizalom.

- **Iskolai koordináció:** Összehangolja az ezzel kapcsolatos munkát az iskolában. Együttműködik minden pedagógussal – különösen a polgári nevelés , etika , vallás , környezetismeret , kémia és biológia szakos tanárokkal, valamint az osztályfőnökökkel.

Kiemelt feladatok a megelőzésben és nevelésben

- A diákok szemléletformálása a tanórákon és az osztályfőnöki órákon.
- A tanulmányi eredmények és a hiányzások rendszeres ellenőrzése, a negatív jelenségek korai kiszűrése.
- A diákok szabadidős tevékenységeinek és készségeinek fejlesztése.
- Elbeszélgetések és egyeztetések a szülőkkel a tanulók fejlődéséről és eredményeiről.
- Együttműködés pszichológusokkal, egészségügyi szakemberekkel és a rendőrséggel (előadások, beszélgetések, szemináriumok szervezése).
- Kapcsolattartás szakintézményekkel és szakemberekkel, akik szükség esetén segítséget nyújtanak a diákoknak és a pedagógusoknak.
- Fellépés a családon belüli erőszak, az iskolai zaklatás , az igazolatlan hiányzások , a vandalizmus és a kisebb lopások ellen.